



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 13.06.2022 г.

№ 1102

г. Славянск-на-Кубани

Об итогах работы со школами с низкими образовательными результатами в 2021-2022 учебном году

Согласно приказу управления образования от 2 сентября 2021 года № 1304 «Об утверждении системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в 2021-2022 учебном году» (далее - ШНОР) и Дорожной карте по методическому сопровождению работы со ШНОР на 2022 год, утвержденной приказом управления образования от 21 января 2022 года № 156, проводилась в течение 2021-2022 учебного года работа со ШНОР: МБОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 7, МБОУ ООШ № 8, МБОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 11, МАОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 20, МБОУ ООШ № 21, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 23, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 48, МБОУ ООШ № 49, МБОУ ООШ № 50, МБОУ СОШ № 51, МБОУ ООШ № 52, МБОУ СОШ № 56. Кроме этого проводилась работа со школами, имеющими низкий индекс образовательных результатов (ИОР): МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 25, МБОУ СОШ № 28, МБОУ ООШ № 30. Общеобразовательные организации МБОУ СОШ № 20, МБОУ СОШ № 48, МБОУ ООШ № 8, МАОУ СОШ № 17 и МБОУ ООШ № 7 являются участниками федерального проекта «500+». На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет по работе со ШНОР в 2021-2022 учебном году (приложения 1-6).
2. Считать мероприятия, запланированные в планах по работе со ШНОР в 2021-2022 учебном году, выполненными практически в полном объеме.
3. В 2022-2023 учебном году необходимо выявить школы, показывающие отрицательную динамику образовательных результатов обучающихся в течение 2-3 лет и усилить работу по методическому сопровождению таких школ.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
провести анализ деятельности школы в соответствии с рекомендациями, указанными в письме управления образования от 13 мая 2021 г. № 1395/21-21-10; обратив особое внимание на выполнение планов по повышению качества образования и планов по ликвидации рисков, разработанных в школе;

усилить внутришкольный контроль (ВШК) за преподаванием предметов в 5-11 классах с учетом мер по обеспечению современного содержания образования (например: реализация обновленных ФГОС, использование на уроках учителями заданий по специфике оценочных процедур (ВПР, PISA и др.);

разработать перспективные планы (на 3-5 лет) по контролю за качеством преподавания всех предметов учебного плана;

постоянно проводить глубокий анализ рисков факторов образовательной среды школы и осуществлять соответствующие мероприятия по снижению рисков;

разработать и реализовать меры по решению социальных проблем обучающихся в условиях школы (работа по повышению уровня учебной мотивации обучающихся, работа с родителями, работа с обучающимися с ОВЗ, повышение предметной и методической компетентности педагогических работников и т.д.);

разработать и реализовать меры по организации сетевого партнерства и внешнего взаимодействия школы с другими организациями (школы-наставники, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, т.д.);

перспективные планы по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и ВШК составлять с учетом задач школы, формирования системы объективности оценивания знаний обучающихся, направленных на повышение качества образования, и добиваться их выполнения в течение учебного года.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.С. Духнай.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



Е.А. Щурова

Проект внесен: МКУО ЦОКО
Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч

Приложение 4
к приказу начальника
управления образования
администрации
муниципального образования
Славянский район
от 23.06.2022 № 1109

Информация
о деятельности школ с низкими образовательными результатами
(ИОР) в 2021-2022 учебном году

В результате мониторинга образовательных результатов школ в 2020-2021 учебном году (письмо управления образования от 16.08.2021 г. № 2279/21-21-10) были выявлены общеобразовательные организации, в которых наблюдается отрицательная динамика образовательных результатов по отдельным предметам в течение 2-3 лет: СОШ № 3, СОШ № 16, СОШ № 17, СОШ № 18, СОШ № 25, СОШ № 28, ООШ № 30, СОШ № 39. Данная категория школ отнесена к группе школ с низким индексом образовательных результатов (ИОР). В 2022 году школы № 17 и 39 определены в группу ШНОР (приказ управления образования от 15 декабря 2021 г. № 1867).

Согласно Дорожной карте, утвержденной приказом управления образования от 2 сентября 2021 г. № 1304 «Об утверждении системы работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, в 2021-2022 учебном году» проводились в школах и ИОР мероприятия, направленные на методическую помощь, проверки и оценка деятельности администраций по организации образовательной деятельности. Школы № 3, 16, 17, 18, 25, 28, 30, 39 разработали планы по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год и отчитывались, также как и ШНОР, каждую четверть 2021-2022 учебного года о деятельности по повышению качества образования.

1. Проведен мониторинг деятельности всех школ с низким ИОР за каждую учебную четверть (письма управления образования об итогах работы школ в период учебной четверти от 26.11.2021 г. № 3492/21-21-10, от 25.01.2022 г. № 208/22-21-10, от 12.04.2022 г. № 1232/22-21-10, от 03.06.2022 г. № 1907/22-21-10).

1. В 2021-2022 учебном году проведена в декабре 2021 года комплексная проверка ООШ № 30 (приказ управления образования от 6 декабря 2021 г. № 1815).

2. В СОШ № 25 (29.03.2022 г.) и СОШ № 16 (01.04.2022 г.) проведена оценка эффективности деятельности информации ОО по организации образовательной деятельности и объективности оценивания уровня освоения обучающимися программ.

3. В 2021-2022 учебном году наиболее значимые мероприятия и достижения школ с низким ИОР:

- в СОШ № 28 открыт Центр образования «Точка роста», разработаны программы дополнительного образования естественно-научной направленности;
- школьная команда СОШ № 28 победила в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования», приняла участие в полуфинале Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования» (январь 2022 года);
- в школах № 3, 16 имеются победители и призеры муниципального конкурса «Учитель года»;
- СОШ № 3 и СОШ № 16 принимают участие в региональном инновационном проекте ЦОС (Цифровые образовательные системы);
- ученик школы № 30 стал победителем во всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по истории для 9 класса»;
- 2 педагога из СОШ № 28 стали призерами муниципального конкурса дополнительных общеразвивающих программ в номинации «Программы технической направленности»,
- 3 учащихся СОШ № 16 стали призерами и один ученик - победителем на региональном уровне в конкурсах «Я-исследователь», «Юниор»,
- ученик 10 класса СОШ № 3 стал призером всероссийской олимпиады по литературе;
- педагоги из школ № 3, 16, 18, 25, 28 являются руководителями РМО, педагоги из СОШ № 3, СОШ № 18, СОШ № 25, СОШ № 28 являются муниципальными тьюторами;
- педагоги из школ № 3, 16, 18, 25, 28 являются членами предметных комиссий по ГИА-9, 11;
- педагоги из всех школ с низким ИОР представляли педагогический опыт на районном уровне, особенно большой процент таких педагогов в ООШ № 30.

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч