

Администрация
муниципального образования
Славянский район

Управление образования

ПРОТОКОЛ

24.03.2022

Собеседование с руководителями (заместителями директоров) ШНОР по вопросам повышения качества образования

Место проведения: управление образования

Время проведения: 13-30-17-00

Председатель: С.С. Духнай- заместитель начальника управления образования;

Секретарь: В.А. Чернобровкина- заместитель директора МКУО ЦОКО

Присутствовали: Е.А. Щурова- начальник управления образования, И.Н. Хняч-директор МКУОЦОКО, Л.А. Васюк- главный специалист МКУО ЦОКО, О.В. Плесецкая-директор МКУО КМЦ, И.В. Ещенко- начальник отдела общего образования, А.В. Кондратова -главный специалист отдела общего образования.

ТЕМА «Работа общеобразовательного учреждения по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году»

Вопросы по собеседованию

1. Рисковый профиль школы.
2. Меры, которые были запланированы по преодолению рисков.
3. Какие конкретные мероприятия школа уже провела в 2021-2022 учебном году по устранению выявленных рисков?
4. Какие мероприятия оказались наиболее эффективными в работе по повышению качества образования в школе?
5. Перспективы развития школы и предварительные результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году.
6. Что предпринято по результатам методических выездов: корректировка Дорожной карты, ВШК, выполнение мероприятий по рекомендациям.
7. Документы, подтверждающие выполнение мероприятий по Дорожной карте (иметь в наличии на собеседовании)

ОУ	дата	Риски ОО/статус ОО	Присутствовали при собеседовании	Основные проблемные вопросы	Задачи на 4 четверть 2021-2022 учебного года	Наличие отчета
ООШ № 49	24.03.2022	1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников. 2. Низкая учебная мотивация уч-ся. Статус ОО: ШНОР 2022 г.	Представители школы: А.В. Пономаренко-директор МБОУ ООШ № 49 Школа-наставник: Т.Н. Васик-директор МБОУ ООШ № 9. Куратор: А.В. Кондратова-главный специалист отдела общего образования	1. Школа находится в сложных социальных условиях: в школе 15 обучающихся (учащихся 9 кл. в 2021-2022 уч.г. нет), слабая предметная компетентность педагогических работников. 2. Представлены диагностические карты обучающихся, в которых не выставлены даты занятий. 3. План по преодолению рисков составлен формально, нет конкретных мероприятий.	1. Предоставить в МКУО ЦОКО диагностические карты для слабых обучающихся, заполненные в соответствии с требованиями (до 4.04.2022 г.). 2. Организовать диагностику для выявления предметных дефицитов для учителей математики и русского языка. 3. Организовать взаимопосещения уроков педагогами школы. 4. Откорректировать план на 2022 год по преодолению рисков с указанием конкретных мероприятий и предоставить в МКУО ЦОКО копию плана до 4.04.2022 г. 5. Провести 19.04.2022 г. методический выезд в МБОУ ООШ № 49	+
ООШ № 7	24.03.2022	1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. Статус ОО: ШНОР -2021 г., 2022 г. (участник проекта «500+» в 2022 г.)	Представители школы: Е.А. Чиркова-директор МБОУ ООШ № 7, М.А. Сабирова-заместитель директора. Школа-наставник: Т.Н. Васик-директор МБОУ ООШ № 9. Куратор: Т.Н. Васик-директор МБОУ ООШ № 9.	1. Программы составлены по 2 рискам и размещены на сайте ФИОКО в ИС МЭДК. 2. Не все учителя прошли курсы по работе с обучающимися с ОВЗ (в школе 4 чел. с ОВЗ, 4 адаптированных программы).	1. Организовать прохождение всеми учителями курсов по работе с обучающимися с ОВЗ. 2. Организовать диагностику для выявления предметных компетенций для учителей математики, русского языка и предметов по выбору на экзаменах (18.05.2022 г.). 3. Скорректировать план работы и план ВШК в соответствии с антирисковыми программами,	+